

|| Votre identité

- ▶ NOM : _____ ▶ CLASSE : _____
▶ PRÉNOM : _____



« Règlement intérieur » du voyage ||

| Tout au long du séjour

- ▶ Écoutez et respectez les consignes données pour votre sécurité et le bon fonctionnement du groupe.
- ▶ Comportez-vous toujours, avec quiconque, de façon courtoise et respectueuse.

| Dans l'autocar

- ▶ Pour des raisons évidentes de sécurité, **restez toujours assis**. Évitez les changements de place et les déplacements dans l'allée centrale.
- ▶ **Veillez à la propreté de l'autocar** : pas de nourriture ni de boisson.
- ▶ **Prudence et discipline** lors de chaque montée et descente du car.
- ▶ **L'accès aux toilettes sera réservé aux cas d'urgence**. De nombreux arrêts auront lieu pendant le voyage comme pendant le séjour.

| Lors des visites

- ▶ Gardez une attitude correcte tout au long de la visite.
- ▶ **NE RESTEZ JAMAIS SEUL(E)** ; suivez toujours le groupe.
- ▶ Ne commettez aucune infraction (vol, photographie si cela est interdit, etc.).

| À l'hôtel

- ▶ **RESTEZ CALME ET DISCRET**. D'autres personnes (touristes, travailleurs) souhaiteront aussi passer un agréable séjour.
- ▶ Soyez poli : « Bonjour », « S'il vous plaît », « Merci », etc.
- ▶ Rangez votre chambre chaque matin avant de partir, et n'y laissez pas d'objets de valeur ou d'argent.
- ▶ Si par mégarde vous endommagez un objet ou un meuble, informez-en tout de suite les professeurs.
- ▶ La veille du départ, veillez à ne rien oublier dans vos chambres ; tout objet vous serait réexpédié à vos frais.

**TOUT MANQUEMENT À CES RÈGLES POURRA FAIRE L'OBJET
DE PUNITIONS OU DE SANCTIONS AU RETOUR DU VOYAGE**

|| Petite histoire de la Provence...

| II^e siècle av. J.-C.

► Les Romains conquièrent le sud de la Gaule, qui devient en **-118** la première « province » romaine, c'est-à-dire le premier « territoire vaincu » par les Romains en dehors de l'Italie : la **Provincia Romana** est née, appelée plus tard Narbonnaise, du nom de sa capitale Narbonne.

► *Actuels départements n°74, 73, 05, 06, 83, 04, 38, 26, 84, 13, 07, 30, 34, 11, 66, 31, 09, moitié Est du 32*

| I^{er} siècle av. J.-C. – IV^e ap. J.-C.

► La civilisation romaine s'impose aux Gaulois de la Provincia (construction de routes, de villes, d'amphithéâtres, de théâtres, d'aqueducs, de thermes, etc.) ; les Gaulois se romanisent : ils deviennent des Gallo-Romains et se mettent à parler le Latin.

► *Actuels départements n° : idem*

| VI^e siècle ap. J.-C.

► Les peuples « barbares » envahissent l'empire romain : les Wisigoths, les Francs, les Burgondes et les Ostrogoths se partagent l'ancienne Provincia Romana.

► En **537**, les Ostrogoths abandonnent aux Francs la partie de l'ancienne Provincia Romana située à l'Est du Rhône. C'est ce qu'on appellera plus tard la « Provence ».

► *Actuels départements n°74, 73, 05, 06, 83, 04, 38, 26, 84, 13*

| VII^e au XIV^e siècle ap. J.-C.

► La Provence devient un Comté, dont le territoire a beaucoup fluctué, ayant pour capitale Aix-en-Provence et dirigé par des comtes, plus ou moins indépendants du royaume de France.

► *Actuels départements n°13, moitié Est du 84, 83, moitié sud du 04*

| La Provence moderne

► 1481 : le Comté de Provence est définitivement légué à la France, et devient une province française.

► 1789-1790 : la Révolution supprime les provinces et divise la France en 83 départements ; la Provence n'existe donc plus en elle-même.

► 1956 : naissance de la région administrative P.A.C.A. (Provence-Alpes-Côte d'Azur).

► *Actuels départements n°13, 04, 83, 84, 05, 06*

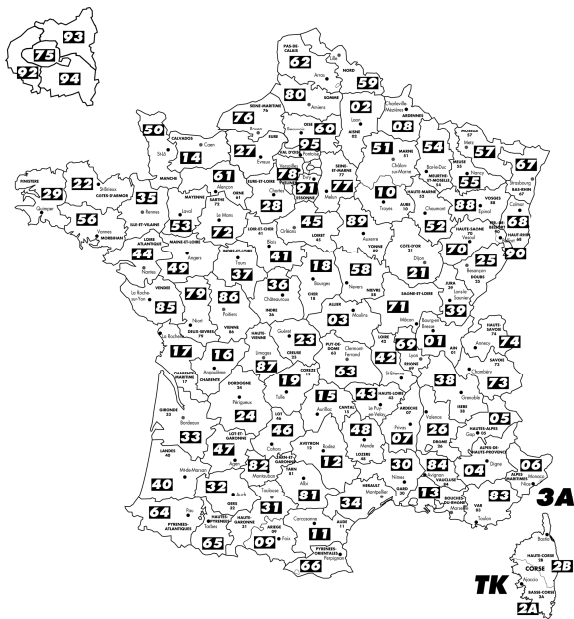
| Aujourd'hui

► Le nom propre « Provence » désigne une région touristique qui s'étend, à l'Est du Rhône, sur les actuels départements du Vaucluse, des Bouches-du-Rhône et sur le Sud-ouest des Alpes-de-Haute-Provence.

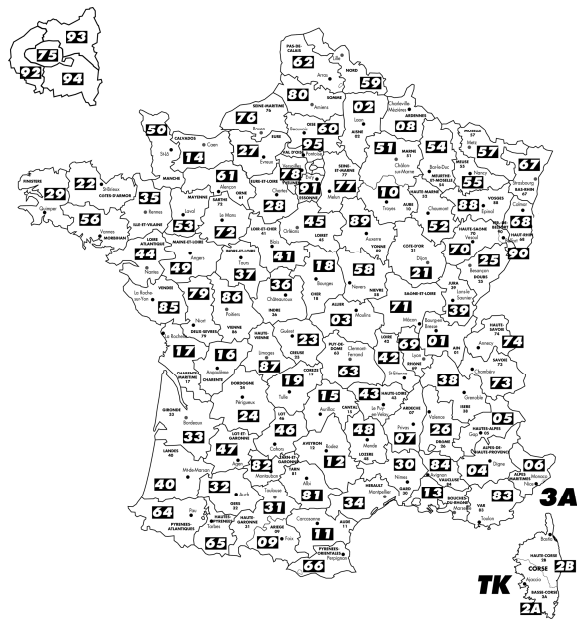
► *Actuels départements n°84, 13, sud-est du 04*

Questions ?

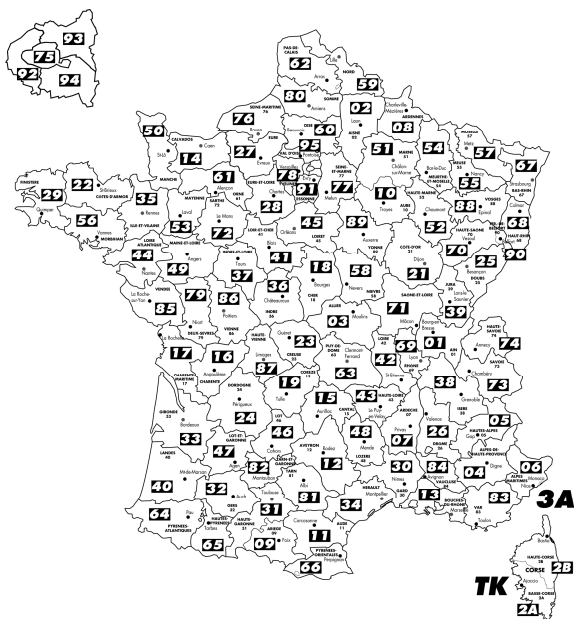
- ▶ 1/ D'après les événements du II^e s. av. J.-C. (voir page 2), d'où vient le nom de « Provence » ?
- ▶ 2/ Donnez le nom de tous les peuples qui occupèrent ou obtinrent successivement la Provence.
- ▶ 3/ Qu'appelle-t-on les Gallo-Romains ?
- ▶ 4/ Que signifient les initiales P.A.C.A. ?
- ▶ 5/ Sur les cartes 1 à 4 ci-dessous, repassez en rouge les frontières de la Provence au cours de son histoire, puis hachurez le territoire ainsi délimité.



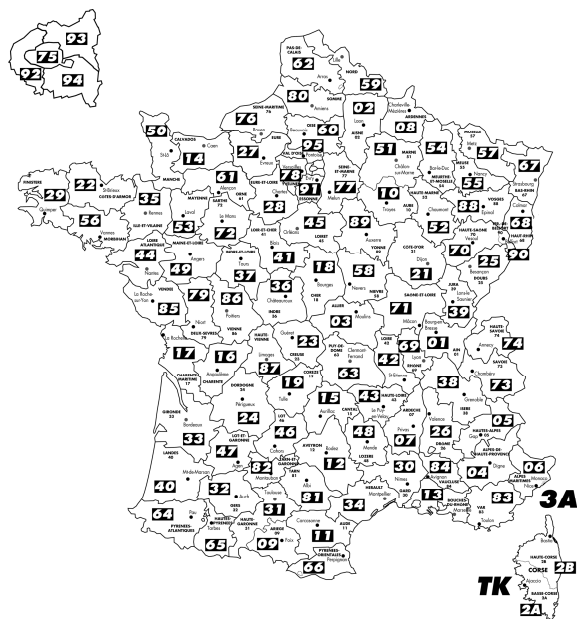
► Carte 1 : La Province romaine (II^e s. av. J.-C.)



► Carte 2 : Le Comté de Provence (VII^e s. – XIV^e s.)



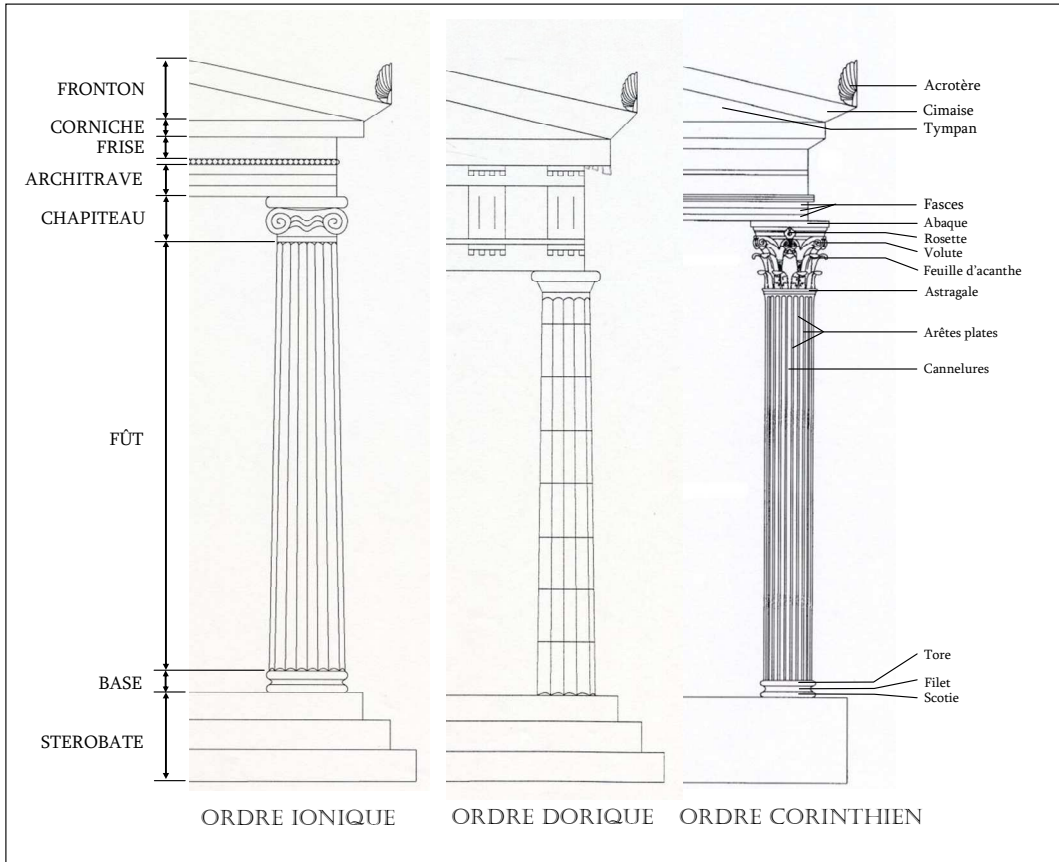
► Carte 3 : La Région P.A.C.A. (1956)



► Carte 4 : La Provence aujourd'hui

|| 09h.00 / La Maison Carrée

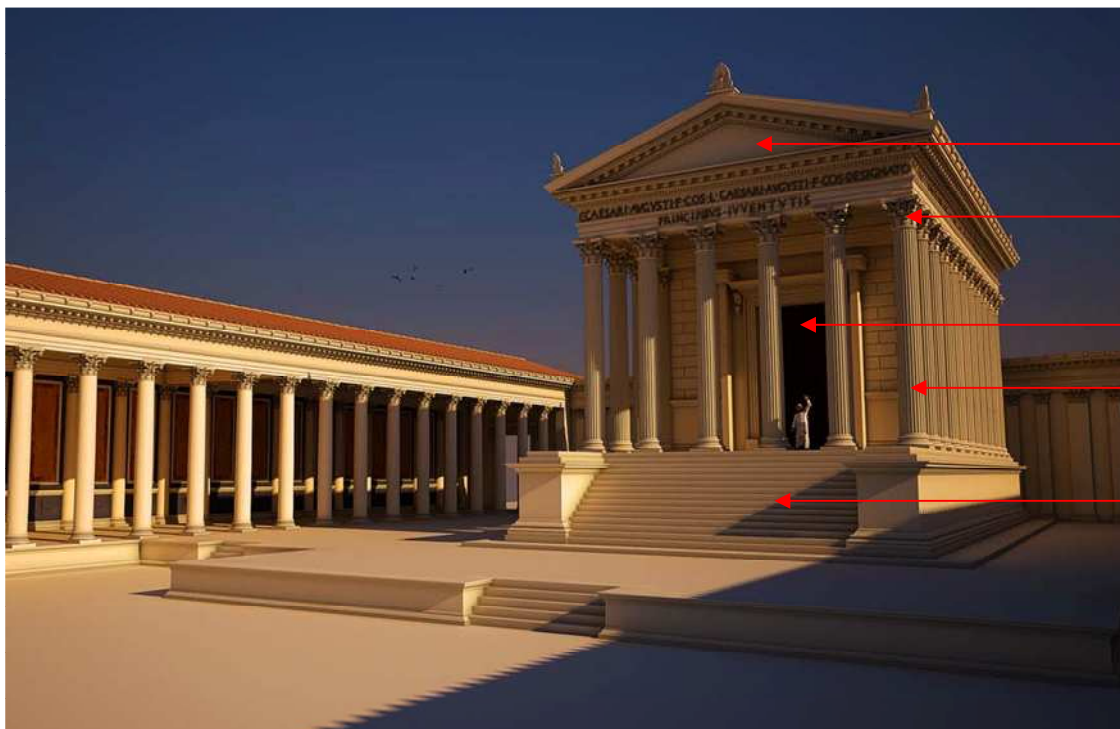
| Le plan et le style du Temple romain



Document 1 : Les trois ordres architecturaux grecs

Questions ?

- 6/ D'après les schémas ci-contre, la Maison Carrée est-elle d'ordre ionique, dorique ou corinthien ?
- 7/ À l'aide du document 1, complétez les légendes du document 2.



Document 2 : Restitution de la Maison Carrée à l'époque d'Auguste (I^{er} s. ap. J.-C.)



Document 3 : Photographie (source : Wikipedia)

La fonction du temple

Sous le fronton de façade du temple, était inscrite sur deux lignes la dédicace suivante :

À CAIUS CÉSAR,
FILS D'AUGUSTE,
CONSUL, ET
À LUCIUS CÉSAR,
FILS D'AUGUSTE,
CONSUL DÉSIGNÉ,
PRINCES DE LA
JEUNESSE

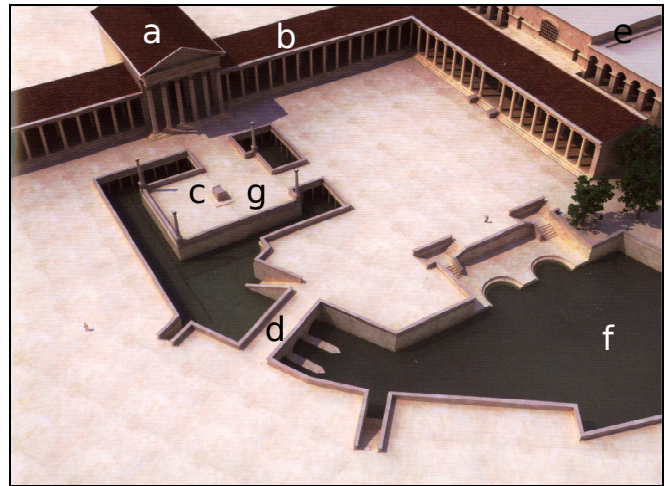
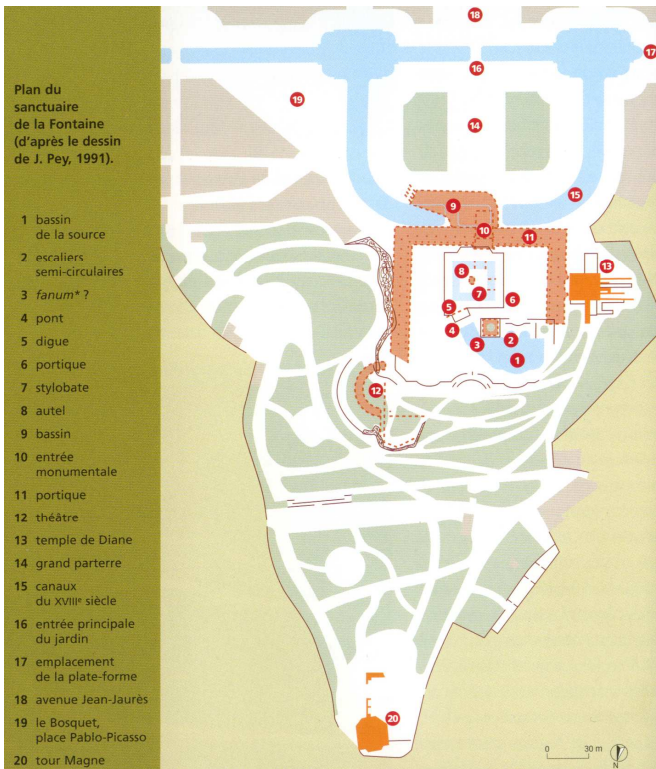


Document 4 : Restitution de l'intérieur de la Maison Carrée à l'époque d'Auguste

Questions ?

- ▶ 8/ À l'aide du document 1 (page précédente), complétez les légendes du document 3.
- ▶ 9/ D'après la dédicace retranscrite ci-dessus, qui représentent les trois statues situées jadis à l'intérieur de la Maison Carrée (doc. 4) ?
- ▶ 10/ Question Jocker : pourquoi la Maison Carrée s'appelle-t-elle ainsi ? Vous ferez des recherches sur Internet.

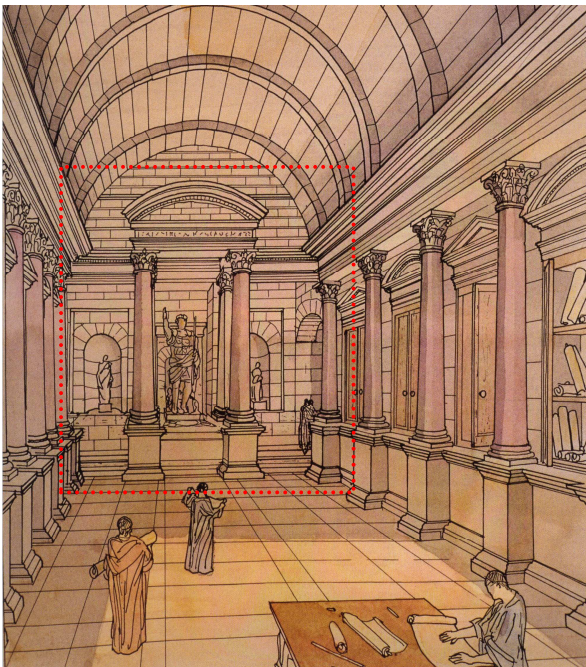
10h.00 / L'Augusteum et le temple de Diane



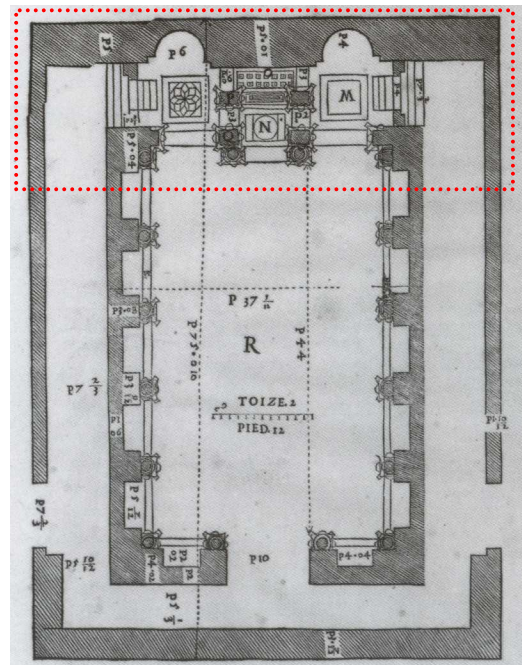
	À l'époque romaine	Aujourd'hui
a.		
b.		
c.		
d.		
e.		
f.		
g.		

Doc. 1 : Plan de l'Augusteum à l'époque romaine

Doc. 2 : Restitution du « Temple de Diane »



Doc. 3 : Plan du même temple (gravure)



Questions ?

► 11/ Observez attentivement les parties encadrées en pointillés sur les doc. 2 et 3, et comparez-les avec les vestiges actuels du fond du Temple de Diane : lequel des deux documents est le plus conforme à la réalité archéologique ? Justifiez.

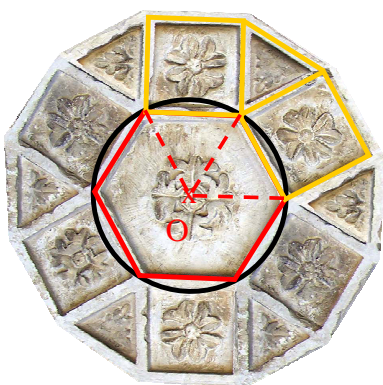


Le problème du jour*...

Le plafond de la *cella* du temple de Diane à Nîmes était orné d'une rosace dont vous pouvez admirer les fragments au fond du monument. Cette rosace était composée de 7 rosaces imbriquées.



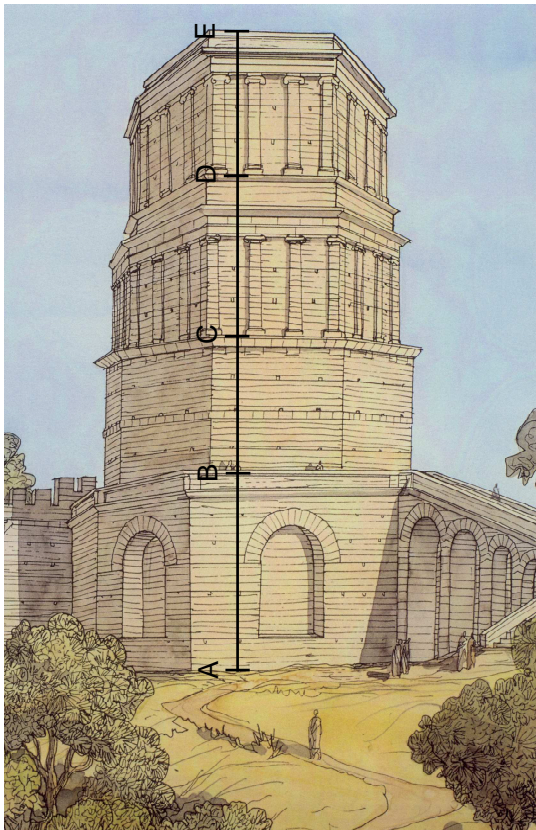
► **Construction*** : En vous aidant du schéma ci-dessous, reproduisez la rosace centrale. Pour ce faire, tracez un cercle de rayon 3 cm et de centre O ; inscrivez-y un hexagone régulier ; construisez les carrés et les triangles équilatéraux.



x
O

*À réaliser dans un endroit propice, sur une table, à l'hôtel ou chez vous...

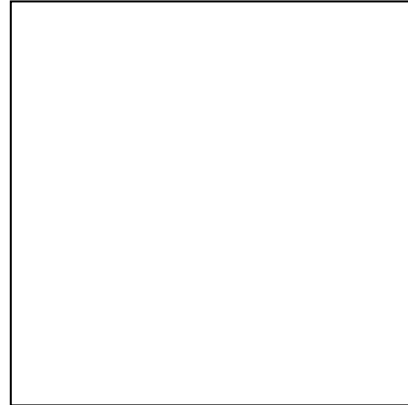
|| 11h.00 / La Tour Magne



Doc. 1 : Restitution de la Tour Magne à l'époque romaine.

Questions ?

► 12/ Dans le cadre ci-dessous, dessinez la Tour Magne vue du dessus.



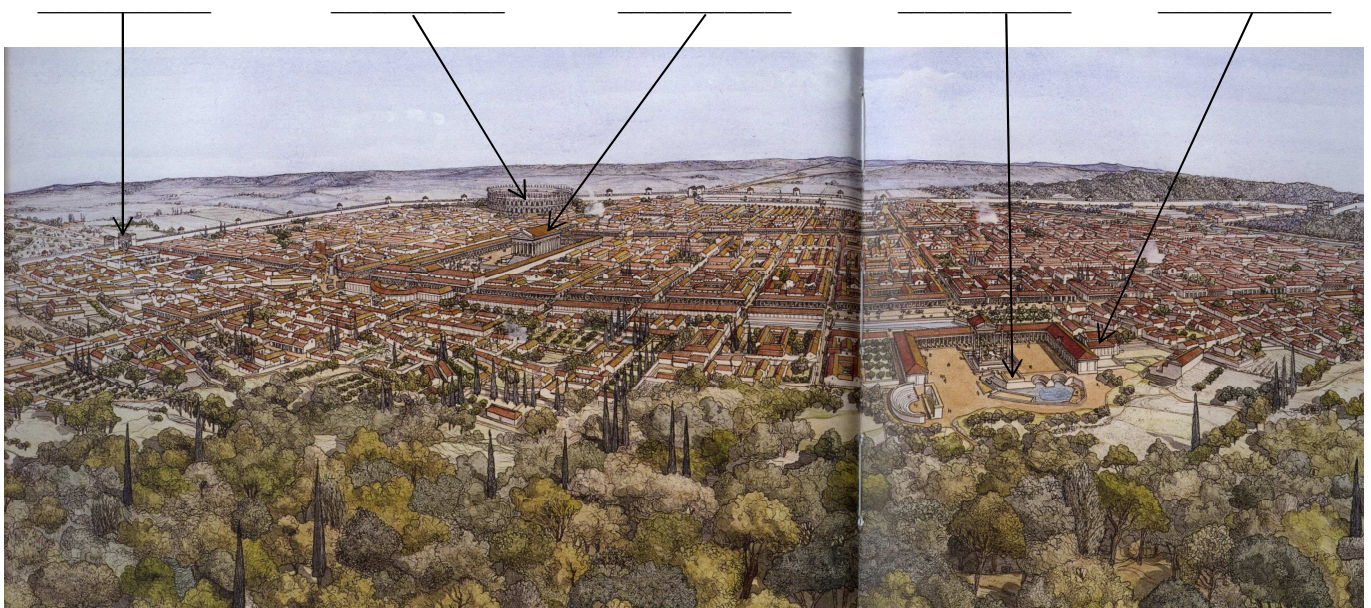
► 13/ Sur le dessin ci-contre, tracez au crayon rouge le sommet de la partie encore existante de la Tour.

► 14/ Sachant que $AB = 12,80$ m, que $BC = 7,50$ m, que $CD = 6,50$ m, combien devait mesurer DE ?

► 15/ Quelle devait être la hauteur de la Tour Magne à l'origine ?

► 16/ Complétez la légende du doc. 2 ci-dessous.

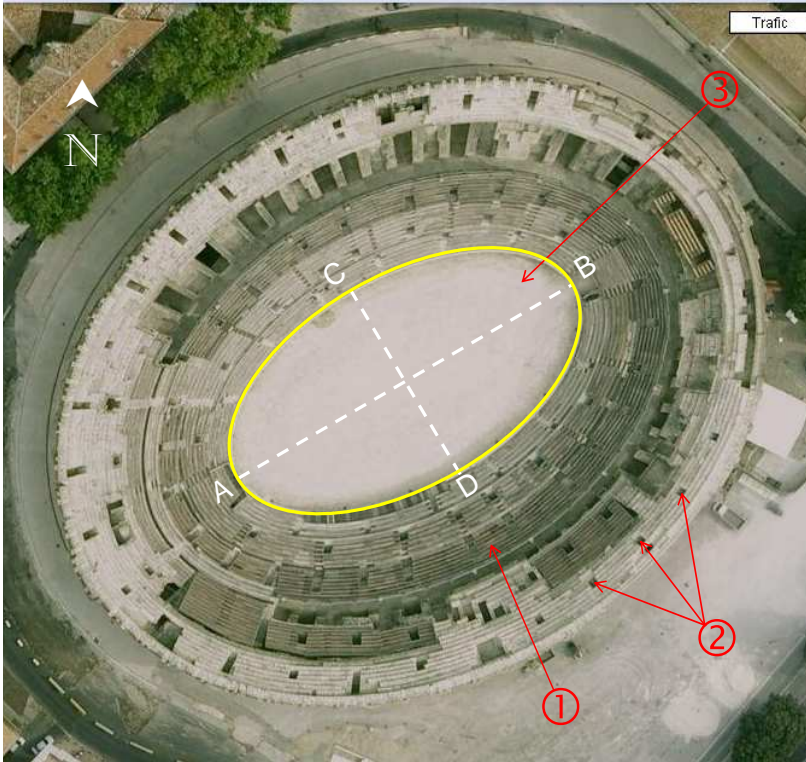
|| Vue panoramique



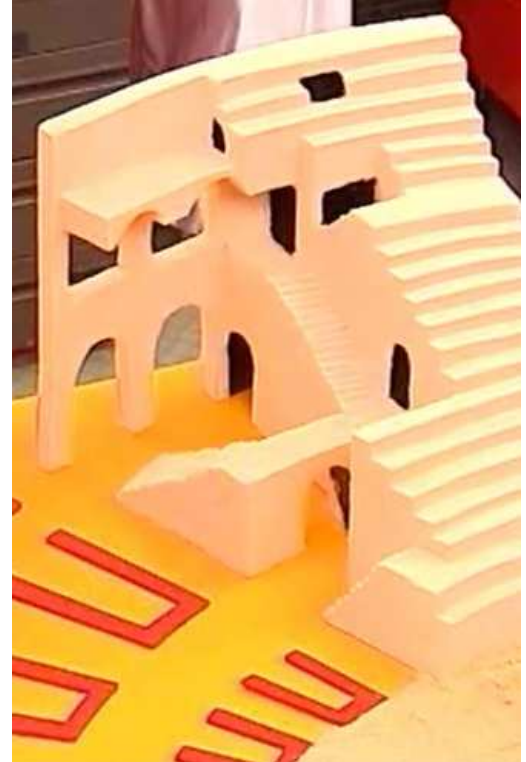
Doc. 2 : Restitution de la ville de Nîmes (*Nemausus*) à l'époque romaine.

|| 15h.00 / L'Amphithéâtre

| Plan et structure de l'édifice



► **Doc. 1 :** Vue actuelle des arènes par satellite

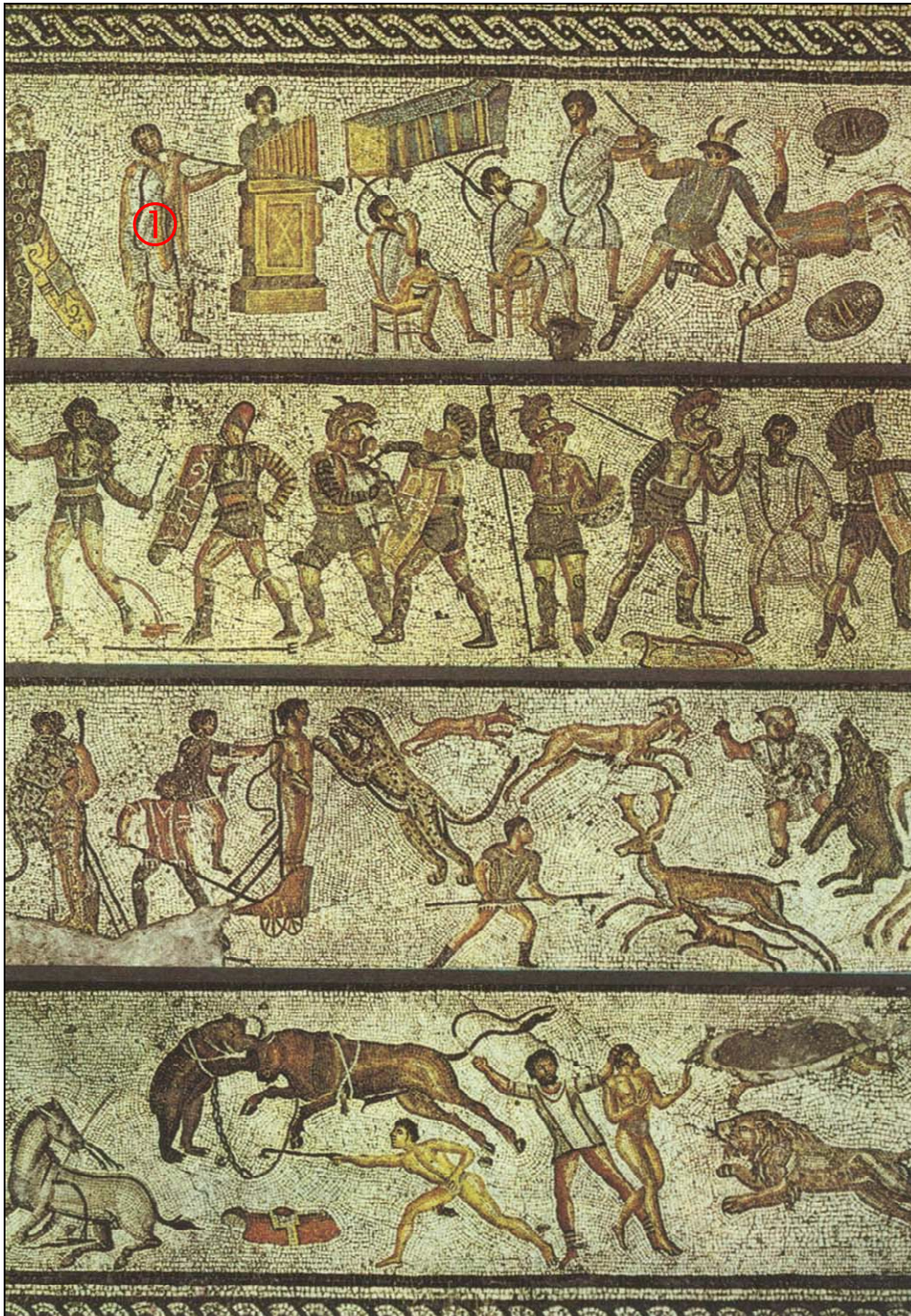


► **Doc. 2 :** Plan en coupe

Questions ?

- **17/** Vu du ciel, quelle est la forme d'un amphithéâtre ?
- **18/** Qu'est-ce que l'arène à proprement parler ?
- **19/** Donnez les longueurs AB et CD.
- **20/** Calculez l'aire de l'arène en m², selon la formule suivante : $A = \pi \times \frac{AB}{2} \times \frac{CD}{2}$
- **21/** Sachant qu'un terrain de tennis mesure 260,75 m², combien de terrains peut « contenir » l'arène ?
- **22/** Complétez la légende du doc. 1.
- **23/** Combien de spectateurs pouvait contenir la *cavea* ?
- **24/** Tout le monde avait-il le droit d'assister aux spectacles ?
- **25/** Riches et pauvres étaient-ils « mélangés » dans les gradins ? Justifiez.
- **26/** Sur le doc. 2, placez les lettres suivantes : gradins (A), vomitoire (B), couloir consulaire (C), escaliers (D).

| Les jeux de l'amphithéâtre



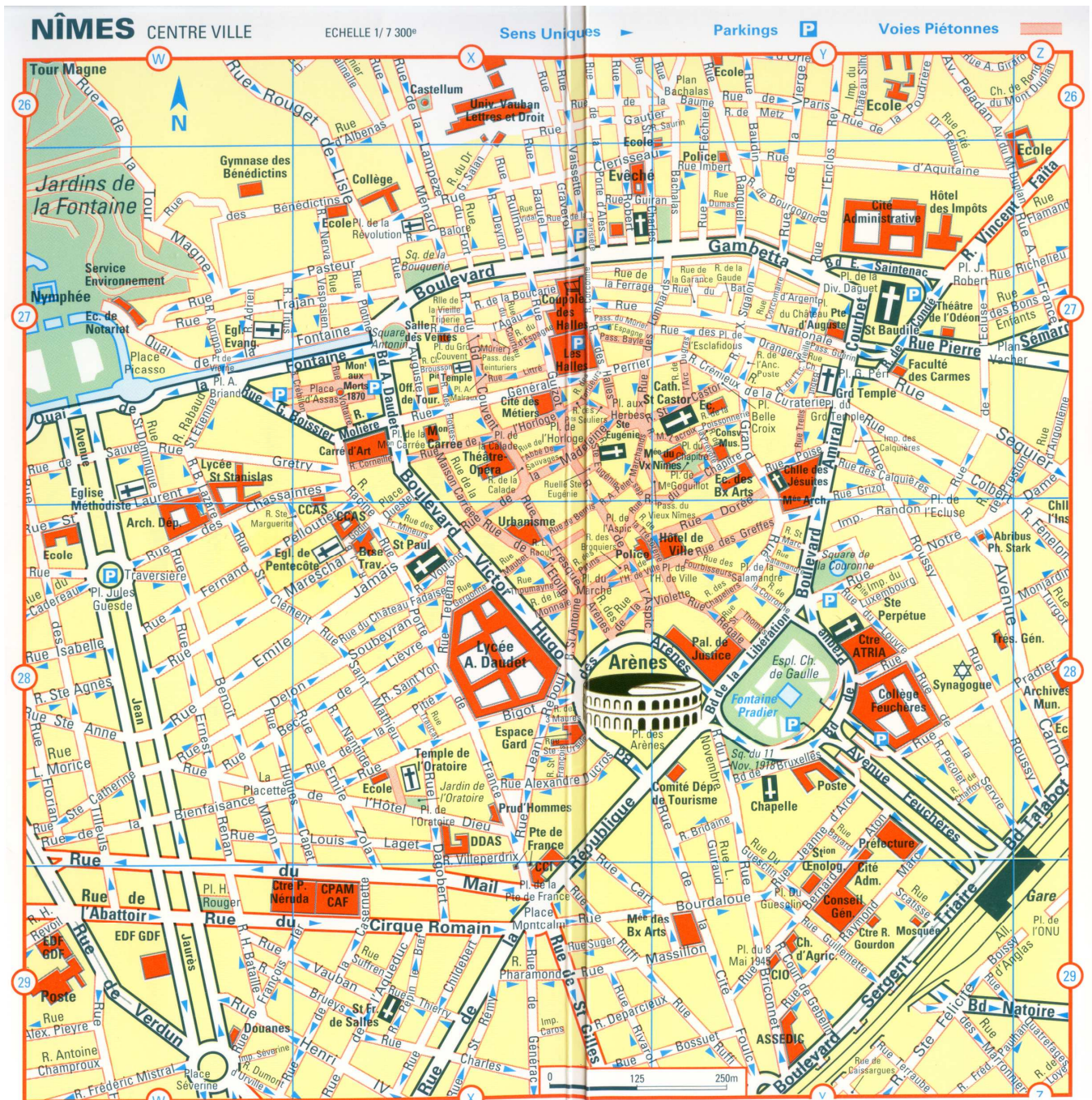
► **Doc. 3** : Mosaïque de Zliten (Lybie)

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| ① Musicien(ne) | ⑥ Gladiateur de type incertain |
| ② Mirmillon | ⑦ Secutor |
| ③ Chasseur (venator) | ⑧ Thrace |
| ④ Arbitre (lanista) | ⑨ Condamné à mort |
| ⑤ Rétiaire (retiarius) | ⑩ Dresseur d'animaux sauvages |

Questions ?

- **27/** Grâce à la légende, apposez un numéro à chaque personnage des lignes 1 et 4 de la mosaïque.
- **28/** Identifiez et nommez deux animaux sauvages.

« 1 km à pieds... »



Questions ?

- ▶ **29/** Sur l'échelle de la carte du centre ville de Nîmes, quelle est la longueur (en cm) du segment représentant 250 m dans la réalité ?
- ▶ **30/** Quelle distance dans la réalité représente un cm sur la carte de Nîmes ?
- ▶ **31/** Sur la carte, quelle est la longueur (en cm) du Bd Victor Hugo, qui sépare les Arènes de la Maison Carrée (case X 27) ? Dans la réalité, quelle distance sépare les Arènes de la Maison Carrée (en considérant que cette dernière est située à l'extrémité du Bd Victor Hugo)
- ▶ **32/** Mêmes questions pour la distance séparant « à vol d'oiseau » les Arènes de la Tour Magne (W 26).

Lundi 11 avril 2011 | Nemausus/Nîmes

